

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____/Л. М. Климина/
« ____ » августа 2021 года

**Краснодарский край
Приморско-Ахтарский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 им. И.Т. Зоненко**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по _____ ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ _____
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 11 «А»

Учитель _____ Павлова Анна Евгеньевна _____

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Павловой Анны Евгеньевны, утвержденной решением педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Программа разработана на основе

1. Стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ.

2. Информатика Программы для общеобразовательных учреждений: 2 – 11 классы: методическое пособие / Сост. М.Н.Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.

3. Рабочая программа составлена на основе Программы курса «Информатика и ИКТ», разработанной автором учебника Семакиным И.Г. Для реализации программного содержания курса используется следующий учебник: «Информатика и ИКТ»: Учебник для 11 класса Семакин И.Г., - Москва. Бином, Лаборатория знаний, 2017 год.

Календарно-тематический план 11 класс

Дата		№ п/п	Основные элементы содержания. Раздел, тема урока (по программе)	Тема контрольных и практических работ	Планируемые результаты		Средства обучения. Оборудование	УУД	Материально-технические действия	Домашнее задание. Примеч. (Информатика и ИКТ Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.)
По плану	Факт ич.				Предметные	Личностные метапредметные				
Информационные системы и базы данных-12 часов										
11 а	11а	1	Что такое система		Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; общих представлений об информации и информационных процессах	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Владение устной речью. Личностные: - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - развитие компетенций сотрудничества со	Презентация Интерактивная доска	Анализировать компьютер, с точки зрения, устройства, обрабатывающего информацию Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность	ЦОР № 2, 3, 5 Упражнения для самостоятельной работы: ЦОР № 4. Техника безопасности и санитарные нормы ЦОР №1. Домашнее задание № 1 Глава 1, § 1: ЦОР № 1. Информативность сообщений ЦОР № 2. Информация и знания. Классификация знаний	§1
		2	Модели систем		Раскрывается общенаучное значение понятия системы, излагаются основы системологии		Интерактивная доска. Презентация.			§2
		3	Пример структурной модели предметной области				Интерактивная доска. Презентация.		ЭОР к УМК компоненты УМК . Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.. Информатика. Базовый уровень. 11 класс.- М.:	§3

		4	Информационная система		<p>сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>- готовность к самообслуживанию, включая обучение; физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.</p>	Интерактивная доска. Презентация.		БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	§4
		5	База данных-основа информационной системы			Интерактивная доска. Презентация.		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru . http://fcior.edu.ru . компьютер, ИД,	§5
		6	Проектирование многотабличной базы данных	Практическая работа №1		Интерактивная доска. Презентация.		рабочие мультимедиа проектор, компьютер, рабочие тетради учащихся.	§6
		7	Создание базы данных	Практическая работа №2		Интерактивная доска. Презентация.			§7
		8	Запросы как приложения информационной системы	Практическая работа №3		Интерактивная доска. Презентация.		- приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.) - анализировать состав и структуру систем - различать связи материальные и информационные.	§8
		9	Логические условия выбора			Интерактивная доска. Презентация.		- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД - реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов - реализовывать запросы со сложными условиями выборки	§9

		10	Реализация запросов на удаление.	Практическая работа №4 Реализация запросов на удаление в базе данных «Библиотека»			Интерактивная доска. Презентация.			конспект
		11	Создание отчетов Итоговая работа «Базы данных»	Практическая работа №5					учебник для 11 класса, компьютер; презентация	конспект
		12	Контрольная работа по теме «Информационные системы и базы данных»	Контрольная работа №1						
Интернет- 7 часов										
		13	Организация глобальных сетей		Метапредметные: <i>Регулятивные:</i> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для	Предметные: - определять информационный объем текста; - определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные	Интерактивная доска. Презентация.	Действовать по алгоритму; находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.	работать с электронной почтой - извлекать данные из файловых архивов - осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.	§10
		14	Интернет как глобальная информационная система				Интерактивная доска. Презентация.		учебник для 11 класса, компьютер; презентация	§11

		15	World Wide Web – Всемирная паутина	Практическая работа №6	достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат	программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную	Интерактивная доска. Презентация.	Строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять		§12
		16	Инструменты для разработки web-сайтов	Практическая работа №7	деятельности с поставленной заранее целью. <i>Познавательные:</i> - искать и		Интерактивная доска. Презентация.	полученный результат с условиями задачи	- создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов	§13
		17	Создание сайта	Практическая работа №8	находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять		Интерактивная доска. Презентация.	Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов	§14
		18	Создание таблиц и списков на web-странице	Практическая работа №9	развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; <i>Коммуникативные:</i> - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных)		Интерактивная доска. Презентация.			
		19	Контрольная работа по теме «Интернет»	Контрольная работа №2					учебник для 11 класса, компьютер; презентация	

					языковых средств;					
Информационное моделирование -8 часов										
		20	Компьютерное информационное моделирование		понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;	Личностные: гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства	Интерактивная доска. Презентация.	Умение самостоятельно определять цели и составлять планы;		§16
		21	Моделирование зависимостей между величинами		основы организации многотабличной БД, понятие целостности данных	ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Интерактивная доска. Презентация	о осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность;	- с помощью электронных таблиц получать табличную и графическую форму зависимостей между величинами	§17
		22	Модели статистического прогнозирования		Овладение методами проектирования БД	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Интерактивная доска. Презентация	использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- используя табличный процессор, строить регрессионные модели заданных типов	§18
		23	Моделирование корреляционных зависимостей		Структура команды запроса на выборку данных из БД; организация запроса на выборку в многотабличной БД; основные логические операции, используемые в запросах; правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов.	осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	Интерактивная доска. Презентация	Умение составлять запросы со сложными условиями выборки с помощью	вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в	§19

						гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия		конструктора запросов	MS Excel)	
		24	Модели оптимального планирования				Интерактивная доска. Презентация	Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MS Excel)	§20
		25	Модели оптимального планирования . Решение задач.	Практическая работа №10 Решение задач оптимального планирования в электронных таблицах			Интерактивная доска. Презентация	эфективные способы решения учебных и познавательных задач.	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа на компьютере	Решение задач
		26	Получение регрессионных моделей.	Практическая работа №11 Решение задач оптимального планирования в электронных таблицах			Интерактивная доска. Презентация	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Самостоятельная работа с взаимопроверкой, фронтальная работа с классом	Решение задач

		27	Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»	Контрольная работа №3		в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.				
Социальная информатика – 7 часов										
		28	Информационные ресурсы		формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	Метапредметные: умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно	Интерактивная доска. Презентация	Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и	учебник для 11 класса, компьютер; презентация	§21
		29	Информационное общество		развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в		Интерактивная доска. Презентация	осуществлять, контролировать и	Фронтальная работа с классом	§22
		30	Правовое регулирование в информационной среде				Интерактивная доска. Презентация	корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно	учебник для 11 класса, компьютер; презентация	§23
		31	Проблема информационной безопасности				Интерактивная доска. Презентация	использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях Готовность и	соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности	§24

					современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;	осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.		способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
		32	Создание презентации по теме «Социальной информатике»	<i>Практическая работа № 12</i>	формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки		Интерактивная доска. Презентация	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	Фронтальная работа с классом	Создание презентации
		33	Защита презентаций по теме «Социальная информатика»	<i>Практическая работа № 13</i>			Интерактивная доска. Презентация			Подготовка к защите презентации

		34	Контрольная работа по теме «Социальная информатика»	Контрольная работа №4	данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.			ать информацию, получаемую из различных источников	Итоговое тестирование	
--	--	----	--	------------------------------	--	--	--	--	-----------------------	--